**Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области Воронецкая средняя общеобразовательная школа**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кабанова С.В.

Приказ №\_\_\_\_\_\_Д от 05.03.2021

**Отчет**

**о самообследовании**

**бюджетного общеобразовательного учреждения Троснянского района Орловской области Воронецкая средняя общеобразовательная школа**

**за 2020 год.**

Рассмотрен на общем собрании работников школы,

протокол от 05.03. 2021 г. №2

**Структура отчета о самообследовании:**

**I.Аналитическая часть.**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

2. Система управления;

3. Оценка образовательной деятельности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

5. Востребованность выпускников.

6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

7. Оценка кадрового обеспечения.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

9. Оценка материально-технической базы.

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

1.Показатели деятельности

2. Выводы

**Отчет о самообследовании**

**бюджетного общеобразовательного учреждения Тронянского района Орловской области Воронецкая средняя общеобразовательная школа**

**за 2020 год.**

Самообследование БОУ ТР ОО Воронецкая СОШ проводилось в соответствии с п.3 ч.2 статьи29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013№462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**I.Аналитическая часть**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование ОУ:

бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области Воронецкая средняя общеобразовательная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2.Краткое наименование ОУ: БОУ ТР ОО Воронецкая СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Юридический адрес: 303472, Орловская область, Троснянский район, с. Воронец,\_\_\_д.172

1.4. Фактический адрес 303472, Орловская область, Троснянский район, с. Воронец,\_\_\_д.172

1.5.Телефон:\_8(486666)24336\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6.Электронная почта:Vor\_school@mail.ru

1.7.Ф.И.О.директора: Кабанова Светлана Валентиновна

1.8.Учредители:\_\_отдел образования администрации Троснянского района Орловской области

1.9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серияРО №\_022402\_\_\_Регистрационный №\_\_\_234\_, дата выдачи\_07.02.2017, срок действия \_\_\_бессрочно выдана\_\_Департаментом образования\_\_Орловской области\_\_\_\_

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: серия57А01№\_0000230, регистрационный №1254 дата выдачи:10 февраля 2017года, срок действия до\_27 мая 2025 года.

1.11. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 17.01.2017г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.12. Договор с учредителем: дата подписания договора:\_\_\_25 марта 2008 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.13. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:Серия 57№\_001302249 дата регистрации 01.12.2011 г

1.14. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия, 57№\_000072094\_\_\_дата регистрации\_26.04.2002 г.\_

1.15.**Режим работы**: пятидневная рабочая неделя для дошкольной группы, 1-9 классов с 8.00 до 17.00

1.16. Взаимодействие с организациями-партнерами:

1.БУЗ ООТроснянская ЦРБ Троснянского района Орловской области, организация и проведение медицинских осмотров обучающихся.

2.ФГУП «Почта России», предоставление помещения в аренду.

3.ОАО «Ростелеком», предоставление помещения в аренду.

4.ОАО «Орелэнергосбыт», порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по оплате потребления электроэнергии.

5.ИП Нерушева Т.В., поставка продуктов питания.

6.Федеральное Государственное Учреждение Здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» в Орловской области, оказание услуг по дератизации, дезинсекции и дезинфекции.

7.ОАО «Орелэнергосбыт», государственный контракт энергосбережения.

8.МУЖКП Троснянского района, водоснабжение и водоответвление.

9.ОАО «Ростелеком», оказание услуг телефонной связи.

10.Отделение по Орловскому району УФК по Орловской области, обмен электронными документами.

11.ЗАО «Экология», утилизация промышленных отходов.

12.ООО «Центр пожарно-технических услуг» проведение технического обслуживания и ремонта пожарной сигнализации

13.Филиал КУ ОО «ОЦСЗН» по Троснянскому району организация взаимодействия по осуществлению выплат компенсаций.

14.ООО Мониторинговая компания «Проект-Труд» автоматический мониторинг сигналов удаленных систем пожарной сигнализации.

15.ООО «Единая Национальная Диспетчерская Система –Орел» мониторинг характеристик подвижных объектов

16.«Троснянский Центр психолого-медико-социального сопровождения» психолого-медико-социального сопровождение обучающихся.

17. ФГКУ "УВО ВНГ России по Орловской области",охрана и обслуживание «тревожной кнопки».

18.ООО УК «Зеленая роща»-вывоз ТБО

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Орловской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования Троснянский район.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении созданы Совет родителей и Совет обучающихся.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | -организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы; -обеспечение финансово-хозяйственной работы школы; -создание здоровых и безопасных условий обучения и труда в школе; -обеспечение режима соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы. |
| Общее собрание | – принятие решения о необходимости коллективного договора, заслушивание отчёта директора Учреждения о выполнении коллективного договора в случае его принятия; -  принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; − избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения или утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, делегированных представительным органом работников; – утверждение и направление директору Учреждения требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения, в целях разрешения коллективного трудового спора; – избрание представителей работников Учреждения в состав Совета Учреждения; − избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда  и стимулирование работников Учреждения; − избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам |
| Совет учреждения | - принятие программы развития Учреждения; −принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие Положения о платных образовательных услугах; − принятие сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности, и из иных внебюджетных источников;  - заслушивание отчета директора Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - обеспечение социальной защиты обучающихся при рассмотрении в государственных и муниципальных органах вопросов, затрагивающих интересы этих обучающихся; - осуществление контроля организации питания обучающихся, соблюдения норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся Учреждения; - принятие и внесение изменений в Правила внутреннего распорядка учащихся; – принятие решения о применении к учащемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания, в том числе об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;  – установление требований к одежде учащихся Учреждения |
| **Педагогический совет** | - принятие локальных нормативных актов Учреждения (положений, правил), регламентирующих организацию образовательной деятельности; – принятие  образовательных программ Учреждения; − принятие локального нормативного акта Учреждения, устанавливающего структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенцию методических объединений; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; − принятие Плана работы Учреждения;  – выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения; – принятие решения о награждении учащихся, в том числе медалями «За особые успехи в учении»; – направление обучающихся Учреждения с согласия родителей (законных представителей)  на психолого-медико-педагогическую комиссию; – принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе, оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; – принятие решения о допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; – принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; − принятие решения о награждении и стимулировании работников Учреждения. |
| **Совета родителей** | - защита прав и законных интересов обучающихся Учреждения;  - представление мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;  - представление директору Учреждения мнения Совета родителей по применению к учащемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания;  - ходатайство перед директором Учреждения о снятии с учащегося Учреждения меры дисциплинарного взыскания;  - содействие в проведении общешкольных мероприятий;  - избрание представителей Совета родителей в состав Совета Учреждения;  - избрание представителей родителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. |
| **Совет обучающихся** | -защита прав обучающихся;  - представление мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;  - представление мнения и законные интересы обучающихся Учреждения в органах управления Учреждением;  - избрание представителей Совета обучающихся в состав Совета Учреждения;  - участие в разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися;  - внесение директору Учреждения предложения о поощрении обучающихся Учреждения;  - представление директору Учреждения мнения Совета обучающихся по применению к обучающимся Учреждения мер дисциплинарного взыскания;  - ходатайство перед директором Учреждения о снятии с обучающихся Учреждения мер дисциплинарного взыскания;  - изучение и формулирование мнения обучающихся Учреждения по вопросам школьной жизни;  - содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности |

**Управление методической деятельностью** в образовательном учреждении осуществляется Методическим советом школы (ШМС). В состав методического совета входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители МО, творчески работающие учителя.

**Функции методического совета школы:**

- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);

- Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);

- Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);

- Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);

- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Структурным элементом методической службы школы является методическое объединение учителей, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой по одному или нескольким учебным предметам, методической и внеклассной работой. Школьное методическое объединение (ШМО) – это объединение педагогов, преподающих один предмет или несколько предметов в рамках одной образовательной области.

В школе функционируют три ШМО:

− учителей гуманитарного цикла;

- учителей начальных классов;

-учителей естественно-научного цикла;

-классных руководителей.

**СТРУКТУРА**

**Управления БОУ ТР ОО Воронецкая СОШ**

**ДИРЕКТОР**

**школы**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Совет учреждения**

**Профсоюз**

**Заместитель директора по УВР**

**Педагог-организатор**

МО учителей предметников

МО классных руководителей

Методический

Совет

**Совет обучающихся**

**Совет родителей**

**Педагогический Совет**

3.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в БОУ ТР ОО Воронецкая СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

**Общие сведения об учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Кол-во классов | 9 | 10 | 11 |
| НОО (количество учащихся) | 21 | 23 | 16 |
| ООО (количество учащихся) | 25 | 30 | 35 |
| СОО (кол-во учащихся) | 0 | 1 | 2 |
| Общее кол-во учащихся | 46 | 54 | 53 |

Как видно из таблицы, количество обучающихся в школе сократилось, но незначительно, имеется полный класс-комплект.

В 2020 году образовательная деятельность Учреждения осуществлялась по следующим образовательным программам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее образование** | | | | |
| № п/п | Уровень образования | | Виды основных образовательных программ | |
| 1 | Дошкольное образование | | Программа дошкольного образования | |
| 2 | Начальное общее образование | | Программа начального общего образования | |
| 3 | Основное общее образование | | Программа основного общего образования | |
| 4 | Среднее общее образование | | Программа среднего общего образования | |
| **Дополнительное образование** | | | | |
| 1 | | Дополнительное образование детей и взрослых | | Программа дополнительного образования |

Образовательная деятельность осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

Учебный процесс в школе осуществлялся в соответствии с учебным планом, первая часть которого (1- 4 классы) осуществлена на основе ФГОС НОО, вторая часть (5-9 классы) на основе ФГОС ООО, третья часть (10-11 класс) составлена на основе ФГОС СОО. Учебный план учитывал преемственность в образовательном процессе, материально-техническую базу школы, кадровый потенциал, направления инновационной деятельности, интересы всех участников образовательных отношений и позволил сохранить единое образовательное пространство. Целью учебного плана является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

**Продолжительность учебного года:**

**1 класс – 33 недели; 2-10 классы– 35 недель; 9,11-34 недели**

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год.**

**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Продолжительность**  **(количество учебных недель)** |
| **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| **1 четверть** | **01.09.2020** | **30.10.2020** | **9 недель** |
| **2 четверть** | **11.11.2020** | **25.12.2020** | **7 недель** |
| **3 четверть** | **11.01.2021** | **19.03.2021** | **10 недель** |
| **4 четверть** | **01.04.2021** | **28.05.2021** | **9 недель** |

**2)    Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| **Осенние** | **02.11.2020 г.** | **10.11.2020 г.** | **9  дней** |
| **Зимние** | **28.12.2020 г.** | **10.01.2021 г.** | **14 дней** |
| **Весенние** | **22.03.2021г.** | **31.03.2021 г.** | **10  дней** |
| **Летние** | **29.05.2021 г.** | **31.08.2021 г.** | **95 дня** |

**3)Дополнительные недельные каникулы для 1 класса   с  15.02.2021 г. по 21.02.2021 г.**

**Продолжительность уроков.**

**1 класс – 1 четверть:3урока по 35 мин.; 2 четверть-4 урока по 35 мин.; 3-4 четверти–по 40 мин.**

**Динамическая пауза после 2 урока – 20 минут; после 4 урока – 40 минут.**

**2-11 классы – 40 минут.**

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.№273-ФЗ и Положением о формах обучения по образовательным программам в БОУ ТР ОО Воронецкая СОШ образование может быть получено:

1.в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2.вне образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы в 2020 году строится на основе комплексной перспективной программы «Школа – наш дом», дающей возможность видеть не только конечные цели, но и определить этапы формирования модели выпускника.

Педагогический коллектив БОУ ТР ОО Воронецкая СОШ продолжил работу над проблемой «Формирование гуманной, образованной и самостоятельной личности через усиление нравственного потенциала образовательного процесса». Исходя из данной проблемы, целями воспитательной системы школы является создание в школе единого воспитательного пространства детства; создание условий для формирования духовно развитой, гуманной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры.

Приоритетными направлениями воспитания в школе являются: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности,спортивно- оздоровительное, трудовое,экологическое, профилактика ДДТТ. Все воспитательные мероприятия в 2020 году были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Особое внимание в школе уделяется **гражданско-патриотическому** воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества. Центром патриотического воспитания и гражданскогообразования учащихся является зал Боевой славы. В течение 2020 учебного года в зале Боевой славы были проведены тематические экскурсии: «Основные этапы  второй мировой  войны», «День Неизвестного солдата». В феврале проведены такие мероприятия, как школьный конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества, спортивная игра- состязание «А ну-ка, мальчики !», «Урок мужества»,«Роль Красной Армии в освобождении Европы от нацизма», Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». В день солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября прошел конкурс детских рисунков , классные руководители1-4 классов подготовили и провели классные часы «Дорогой мира », в 5-11 классах - «Мы против терроризма!».

Ко Дню народного единства и примирения в 1-11 классах проведены классные часы: «4 ноября – День народного единства и примирения»(1кл.);«День народного единства- государственный праздник»(2 кл.);«Россия- единая наша держава «(3 кл.);«Славься, Русь – Отчизна моя!»(4 кл.);«День народного единства: история праздника»(5кл.);«День народного единства»(6 кл.);«4 ноября – День народного единства»(7кл.);«Отечество. День народного единства»(8 кл.);«Минин и Пожарский - национальные герои»(9 кл.); «Единство – это сила» (10-11 кл.) Традиционно в школе проводятся классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата , Дню Героев Отечества, возложение цветов и гирлянд к воинскому захоронению с. Воронец в День Победы, в День Неизвестного солдата» .

Развитие **познавательной деятельности** проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2020 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. КМеждународному дню родного языка (21.02.2020) подготовлены и проведены следующие мероприятия: устный журнал для учащихся 5-6 класса «Хотим все знать, или о русском языке замолвим слово», викторина для учащихся 7-8 класса «Знатоки русского языка», интеллектуальная игра по русскому языку для учащихся 9 класса «Знай свой язык».

22 октября 2020 к 150- летию со дня рождения писателя – Ивана Алексеевича Бунина – первого русского нобелевского лауреата в области литературы- в школьной библиотеке была оформлена книжная выставки «А.И. Бунин: жизнь, судьба, творчество», учителями русского языка и литературы подготовлены внеклассные мероприятия по литературе: викторина по творчеству И.А. Бунина (6 кл.), литературная гостиная «О Родине и о себе» (8 кл.), литературно –музыкальная композиция «И счастлив я печальною судьбою…» (9 кл.).

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся; так в 2020 году обучающиеся 6-11 классов прослушали 10 онлайн уроков по финансовой грамотности.Старшеклассники постояннопросматривают открытые уроки,проводимые в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ».

Содействовать формированию у школьников ценностного отношения к себе и другим людям, формирование гармоничной индивидуальности, всесторонне развитого человека, понимающего красоту жизни и красоту искусства помогали различные **творческие конкурсы и праздники,** такие как Неделя детской книги, школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», конкурс рисунков «Мы и космос», виртуальный концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!», выставка рисунков «Царство Осени», «Осенние состязания», мероприятия, посвященные Дню матери, конкурс рисунков на тему «Россия – единая наша держава!», работа в мастерской Деда Мороза.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование старшеклассников с целью выявления «вредных привычек»; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». В первый учебный день проведены беседы с обучающимися по организации учебного процесса в школе в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. 2.10.2020г. обучающиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Традиционно школа принимает участие в антинаркотическом месячнике , используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, беседы и акции. В этом году прошли тематические классные часы в начальных классах по формированию ЗОЖ: «Если хочешь быть здоров – постарайся!»(1 кл.),«Азбука здоровья» (2 кл.),«Мы выбираем здоровье!»( 3 кл.),«Мы за здоровый образ жизни»(4 кл.); тематические классные часы по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы – за здоровый образ жизни!»(5кл.), «Табачный туман обмана»(6 кл.), «Здорово быть здоровым» (7 кл.), «Подросток в мире вредных привычек»(8 кл.), «Наркомания – знак беды»( 9-11 кл.). Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и кружковую работу. В школе работает спортивный кружок «Олимпиец».

**Экологическое** направление воспитательной работы школы призвано формировать ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. 16 октября 2020 года в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче для обучающихся 1-11 классов в БОУ ТРОО Воронецкая СОШ проведены классные часы по теме: "Экология и энергосбережение". В начальной школе классными руководителями 1-4 классов проведены классные часы: «Экологические уроки чистоты», «Энергосбережение – дело для всех- польза для каждого», «Экономим свет и воду - значит бережем природу», «Энергосбережение – важное умение». Тематика классных часов в средних и старших классах: « Экономия энергии» (5 кл.), «Энергосбережение – новый источник энергии!» (6 кл.), «Желание против потребностей» (7 кл.),

«60 советов как сберечь энергию в собственном доме» (8-9 кл.), «Альтернативные источники энергии» (10-11 кл.). Обучающиеся 8-10 классов приняли участие во Всероссийском экологическом и географическом диктанте. Традиционно учителя начальной школы проводят в акции «Птичья столовая», «Кормушка для птиц». Обучающиеся среднего и старшего звена участвуют в трудовых десантах по уборке территории школы, во внеклассных мероприятиях и волонтерских акциях природоохранной тематики.

Организация работы по **профилактике ДТТ** строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. В рамках Недели безопасности (21-25 сентября 2020 г.) классными руководителями 1-11 классов проведены беседы с родителями обучающихся посредством мобильной связи о необходимости соблюдения детьми правил безопасного поведения на дорогах, о необходимости приобретении световозвращающих элементов , проведен «Единый день безопасности дорожного движения» (25 сентября 2020 г.) с обучающимися, в ходе которого прошли классные часы, конкурсы, викторины на знание ПДД. Во время месячника безопасности дорожного движения «Изучаем, повторяем, проверяем ПДД»(19.10-19.11 2020 г.) в школе были проведены следующие мероприятия: просмотр мультфильма "Дорожные ловушки" в 1-4 классах, просмотр видеороликов по темам "Пешеход", "Велосипедист", "Пассажир" в 5-9 классах, просмотр видеофильма "Осторожно, подросток на дороге! " в 9-11 классах. Проверка знаний обучающихся 1-11 классов по ПДД в форме тестирования показала, высокий уровень знаний правил дорожного движения. Перед уходом на зимние, весенние, летние, осенние каникулы классными руководителями проводятся инструктажи по ПДД. Инспектор ГИБДД побеседовал со старшеклассниками на темы: «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Ответственность за нарушение ПДД». На последних уроках в начальной школе ежедневно проводятся« минутки безопасности», в ходе которых учителя младших классов напоминают детям о безусловном соблюдении правил дорожного движения.

**Участие в муниципальных и региональных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Место | Участники |
| 1 | январь | Участие в **районном** этапе конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике: «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» | Грамота за 2 место  и 2 грамоты за 3 место | Трофимов Максим(7 кл.), Пядышева Мария (7кл.), Курочкина Анастасия (7кл.) |
| 2 | январь | Участие в **областном** конкурсе рисунков «Война. Победа. Память.», проводимом детской библиотекой | Диплом участника | Чернобровкина А.(2кл.).  ЧернобровкинаМ. (8кл.),  Артамонов Н. (9кл.),  Сидоров А (2кл.),  Трутнева А. (6 кл.), |
| 3 | февраль | Участие в **областной** олимпиаде юных инспекторов дорожного движения, посвященной 75-летию Победы | Диплом участника | Гущин А., Курочкина А.(7 кл.) |
| 4 | февраль | Участие старшеклассников в **районной**  викторине по вопросам избирательного права «Сегодня школьник – завтра избиратель» | Диплом участника | 3 чел. |
| 5 | март | **Районный э**тап конкурса юных чтецов «Живая классика» | Диплом участника | Пядышева Мария (7кл.)  Трофимов Максим (7кл.) |
| 6 | Март-  сентябрь | **Районный** этап конкурса «Ученик года 2020» | Грамота за 3 место | Гущин Александр  (7 кл.) |
| 7 | декабрь | участие во Всероссийском экологическом диктанте | Диплом участника | Курочкина А.(8 кл.) Сидорова В.(10кл.) |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование имеет большое значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Система дополнительного образования предполагала использование дополнительных знаний, дополнение и расширение базовых знаний, всестороннее развитие личности, становление гражданственности.

Внутренняя структура системы дополнительного образования школы представляла собой работу по следующим направленностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленности ДО | Название ДО | Количество человек |
| Физкультурно-спортивная | Кружок «Олимпиец» | 12 |
| Техническое | Кружок «Мой друг компьютер» | 12 |
| Туристско-краеведческое | Кружок «В глубь веков» | 12 |

Общий охват учащихся дополнительным образованием в 2020 году составил 67%. Дети участвовали в муниципальных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, выставках художественного и технического творчества, предметных неделях, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

**4.Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Статистика показателей за 2018–2020 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018  учебный год | 2018–2019  учебный год | 2019–2020  учебный год |
| 1 | Количество обучающихся | 53 | 46 | 54 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 2 | 0 | 1 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | - | - |
| – среднем общем образовании | – | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  | - |
| – в основной школе | - | – |  |
| – средней школе | 1 | - | - |

Приведенная статистика показывает, количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения увеличилось в 2020 году по сравнению с 2019 г.. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающих-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 6 | 6 | 100 | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 2 | 70 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 3 | 30 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 23 | 23 | 100 | 8 | 53 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся окончивших на «4» и «5» не изменился (53%). В 2020 году нет обучающихся, которые не успевают по учебным предметам,в 2019 году процент не успевающих обучающихся по учебным предметам составлял 14%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | 100 | 3 | 38 | 1 | 11 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 30 | 100 | 7 | 23 | 2 | 6 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (2019г.-20%, 2020 г.-23%).В 2020 году увеличилось число обучающихся оставленных на повторный курс обучения.

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимся программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году показывают, что обучающийся 10 класса успевал по всем предметам.

**Результаты сдачи ОГЭ 2020 года**

В 2020 году из-за эпидемиологической ситуации в стране Министерством просвещения ОГЭ был отменен. Итоговые оценки в документ об общем образовании были выставлены на основании годовых отметок.

Тем не менее, необходимо активизировать деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводить пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

**Участие обучающихся БОУ ТР ОО Воронецкая СОШ во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Уровень  (муниципальный,  региональный,  всероссийский) | Количество  участников | Результативность |
| 1 | Олимпиада школьников по физике | Муниципальный | 1 | участник |

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году показывает уменьшение числа участников муниципального этапа ВсОШ (2019 г.-6) и призовых мест (2019-3).Это связано в первую очередь с эпидемиологической ситуации в связи с ковидной инфекцией, но несмотря на это учителям-предметникам необходимо начинать подготовку обучающихся к предметным олимпиадам с начальных классов, принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми, уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим, при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

5.**Востребованность выпускников**

##### **Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | класс | Кол-во выпускников | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | |
| 10 кл. | НПО | СПО | всего | % |
| 2020 | 9 | 5 | 1 | - | 4 | 5 | 100 |

Анализ распределения выпускников 9 класса показывает, что немногие выпускники продолжают обучение в 10 классе, большая часть продолжают обучение в учреждениях СПО. Данные факты свидетельствуют о том, что обучающиеся получили достаточные знания для поступления в образовательные организации для получения среднего профессионального образования. Обучение в 10 классе продолжил один выпускник 9 класса. Педагогическому коллективу необходимо активнее проводить работу по вопросу дальнейшего обучения девятиклассников в БОУ ТР ОО Воронецкая СОШ.

**6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель внутришкольной системы оценки качества образования: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе.

В течение 2020 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов,

- выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- ВШК состояние преподавания в 1,5, 9 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Для совершенствования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2021 году необходимо:

- особое внимание уделить подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ;

-особое внимание уделить контролю 5-х классов, 8-х классов;

-усилить зависимость материального и морального стимулирования педагогов от результатов мониторинга.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**7. Оценка кадрового обеспечения.**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС. Педагогического коллектива - это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

**Укомплектованность штата.**

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

Всего педагогических работников-14

Учителя - 13

Прочий педагогический персонал – 1

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования - 1

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации -1

**Кадровый состав:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О | Дата рож  дения | Образование  специальность, год окончания | Занимаемая должность, предмет | Стаж | | | квалифика  ционная категория когда была присвоена | Почетные награды.  Правительст  венные награды |
| общий | педагогический | |
| 1. | Кабанова Светлана Валентиновна | 28.01. 1965 | ОГУ  1996 г  Учитель географии | Директор  Учитель географии | 33  года | | 33 года | Высшая 2019 г. | Почетный работник общего образования | |
| 2. | Полосухина Елена Анатольевна | 24.05. 1971 | ОГУ 2002г.  Учитель начальных классов | Зам. директора по УВР  Учитель начальных классов | 30 лет | | 30 лет | Высшая 2019 г. | Почетная грамота Министерства образования и науки | |
| 3. | Гальцова Елена  Николаевна | 09.04.  1984 | ОГУ  2008 г.  Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | 15  лет | | 15  лет | 1 категория 2018 г |  | |
| 4 | Кузин Юрий  Михайлович | 24.07  1960 | ОСХИ 1982  Зооинженер  Профессиональная переподготовка ОИРО «Педагогическое образование»  2017 | Учитель технологии | 29  лет | | 16 лет | 1 категория  2020 |  | |
| 5 | Полосухина Любовь Анатольевна | 28.01 .1976 | ОГУ 2002  Учитель начальных классов | Учитель нач. классов | 24  года | | 24 года | 1 категория  2018 г. |  | |
| 6 | Сикулина Ирина Николаевна | 02.10  1977 | Тагинская ср.школа1995г.  Профессиональная переподготовка ОИРО «Педагогическое образование»  2018 | Ст. вожатая | 24 года | | 17 лет | Соответствие 2020 |  | |
| 7. | Гальцов Александр Николаевич | 10.04.  1973 г. | ОГПИ 1995  Учитель математики, физики и информатики | Учитель математики | 25 лет | | 25 лет | Высшая категория 2018 г |  | |
| 8. | Кабанов Николай Александрович | 16.05 1962 г. | ОСХИ 1984  Зооинженер Профессиональная переподготовка ОИРО «Педагогическое образование»  2017 | Преподаватель ОБЖ | 32 года | | 15 лет | 1 категория 2020 |  | |
| 9 | Сикулина Ирина Владимировна | 30.12.  1987 | ОГУ  2010г  учитель немецкого и английского языков | Учитель немецкого и английского языка | 10 лет | | 10 лет | 1 категория 2020 год |  | |
| 10 | Фалина Елена Васильевна | 19.03.  1966 | ОГУ  2004  Учитель русского языка и литературы | Педагог – организатор,  Учитель русского языка и литературы | 36 лет | | 24 года | Соответствие 2020  1 категория 2019 год |  | |
| 11 | Власова Галина Николаевна | 01.05.1974г | Московский кооперативный техникум  1994  Профессиональная переподготовка ОИРО «Педагогическое образование» 2017 | Учитель физкультуры  Педагог-библиотекарь | 24 года | | 5  лет | Соответствие 2020 |  | |
| 12 | Газукина Юлия Александровна | 03.11.1987г | ОГУ  2010  Учитель русского языка и литературы | Учитель истории и обществознания | 10 лет | | 10 лет | 1 категория 2017 год |  | |
| 13 | Ивочкина Светлана  Александровна | 17.10.1989 | ОГУ 2014  Учитель информатики | Учитель информатики и математики | 5 лет | | 5 лет |  |  | |
| 14 | Шибаев Владимир Владимирович | 19.06.1982 | ОГУ 2005  Историк, преподаватель истории | Учитель истории и обществознания | 15 лет | | 15 лет |  |  | |

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, но проблема обеспечения ОО квалифицированными кадрами остается.

Вопросы организации работы с кадрами постоянно находятся в центре внимания администрации Учреждения. В коллективе создан благоприятный микроклимат, осуществляется моральное и материальное стимулирование труда работников Учреждения. Администрация Учреждения уделяет особое внимание росту профессионального мастерства своих работников. В Учреждении разработан план курсовой переподготовки. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

##### **Сведения о курсовой подготовки педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Должность | Наименование курсов | Дата очередной переподготовки |
| 1 | Полосухина Л.А | Учитель нач. классов | 2019 г – Оценка качества образования и использование результатов оценивания образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего образования | 2022 |
| 2 | Полосухина Е.А. | Заместитель директора по УВР  Учитель нач. классов | 2018 г – «Современный образовательный менеджмент»  2019- Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования | 2021  2022 |
| 3 | Фалина Е.В. | Педагог-организатор  Учитель биологии  Учитель русского языка и литературы | 2019- Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»  2019-ФГОС СОО: организация и содержание образовательной деятельности по биологии | 2022  2022 |
| 4 | Гальцова Е.Н. | Учитель русского языка  Учитель английского языка | 2020 г.- Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | 2023 |
| 5 | Гальцов А.Н. | Учитель математики  Учитель информатики | 2020г – «ФГОС СОО: организация и содержание образовательной деятельности по информатике» | 2023 |
| 6 | Кабанова С.В. | Учитель географии  Учитель химии | 2020г – «Система подготовки выпускников образовательных организаций к государственной итоговой аттестации по географии»  2019 г-Подготовка школьника к государственной итоговой аттестации по химии | 2023  2022 |
| 7 | Кабанов Н.А. | Преподаватель ОБЖ  Учитель физики | 2019 г-Организация и содержание образовательной деятельности по учебному предмету «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС | 2022 |
| 8 | Кузин Ю.М | Учитель технологии  Учитель искусства | 2019 г. Организация и содержание образовательной деятельности по учебному предмету « Технология» в условиях реализации ФГОС ОО  2019-Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства и черчения в условиях реализации ФГОС | 2022  2022 |
| 9 | Сикулина И.В. | Учитель английского языка | 2020 - «ФГОС СОО: организация и содержание образовательной деятельности по иностранным языкам» | 2023 |
| 10 | Власова Г.Н. | Педагог-библиотекарь  Учитель физкультуры | 2018 г Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС общего образования | 2021 |
| 11 | Газукина Ю.А. | Учитель начальных классов | 2019-Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО | 2022 |

**8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фонд библиотеки | Из общего количества | | | | |
| Художественная литература | периодические издания | учебники | Справочная литература | Научно-педагогическая и методическая |
| 4423 | 2111 | 100 | 1862 | 50 | 300 |

Деятельность школьной библиотеки регламентируется локальным нормативным актом Учреждения -Положением о школьной библиотеке.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 88 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

В 2020 году обучающиеся были полностью обеспечены учебниками. Увеличение библиотечного фонда по сравнению в 2019 годом произошло за счет закупки учебников. Вопросы деятельности школьной библиотеки в 2020 году были заслушаны и освещены на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Массовая работа с читателями школьной библиотеки осуществляется следующими формами работы: выставки, литературные вечера, викторины, конкурсы, экскурсии, литературно-библиографические игры, конкурсы кроссвордов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**9. Оценка материально-технической базы.**

Учреждение на праве постоянного (бессрочного) пользования владеет земельным участком общей площадью 3300кв. м, на котором располагается одно двухэтажное здание площадью 2549,4 кв.м. 1992 года постройки, где осуществляется образовательная деятельность.

Помещения школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Учебные кабинеты и групповые помещения оснащены необходимым оборудованием.

|  |  |
| --- | --- |
| Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 2549,4 |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 14 |
| Их площадь (м2) | 540 |
| Количество мастерских (ед) | 1 |
| в них мест | 8 |
| Спортивный зал | 1 |
| Музей | 1 |
| Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах | 0,12 |
| Столовая с горячим питанием | 1 |
| Количество посадочных мест в столовой | 36 |
| Наличие:  водопровода | Да |
| центрального отопления | Да |
| канализации | Да |
| Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся | 1 |
| в них пассажирских мест (мест) | 22 |
| Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 7 |
| Количество персональных ЭВМ (ед) | 7 |
| используются в учебных целях | 7 |
| Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед) | 8 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет | да |
| Тип подключения к сети Интернет модем | да |
| Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет) | Да |
| Пожарная сигнализация | Да |
| Дымовые извещатели | Да |
| Количество огнетушителей (ед) | 17 |
| «Тревожная кнопка» | Да |

##### **Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

##### **Компьютерные классы и комплексы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники | Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
| 7 мест | кабинет информатики, кабинет директора, методический кабинет, кабинет ОБЖ, кабинеты начальных классов бухгалтерия, кабинет естествознания | 15 | 3,6 | 8 |

**Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Характеристики | Производитель | Количество |
| 1 | Типовой комплект оборудование для кабинета химии | Учебное и учебно-наглядное оборудование | ООО "Химлабо», Россия | 1 |
| 2 | Типовой комплект оборудование для кабинета физики | Учебное и учебно-наглядное оборудование | ООО "Химлабо», Россия | 1 |
| 3 | Принтер | Лазерный, ч/бCanonL2900 | Canon Китай | 1 |
| 4 | Сканер | Canon CanoScan D646U ex | Canon Китай | 1 |
| 5 | Принтер-сканер-копир | Лазерныйч/бHP PSC 1513sAll-in One | HP Китай | 1 |
| 6. | телевизор | «Витязь» | Россия | 2 |
| 7. | Музыкальный центр | LG | LD Южная Корея | 1 |
| 8 | Мобильный компьютерный комплекс | ноутбуки |  | 7 |

**II.Результаты анализа показателей деятельности организации**

**1.Показатели деятельности.**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 54 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 35 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 15 человек/ 28% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 человек/ 0 % |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 человек/ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 16 человек/ 30% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 3 человека/5 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 71% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человека/ 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человека/ 14 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/ 71 % |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека/ 21 % |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/ 50 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человека/ 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 14 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человека/ 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4человека/ 29 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 83 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1502 кв. м / 26 кв.м. на человека |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**2.Выводы:**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БОУ ТР ОО Воронецкая СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся школы соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин2.4.381-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Учебный план полностью соответствует рекомендациям ФГОС (1-4, 5-9,10 -11 классы), В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС, требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены. На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся соответствует Государственному образовательному стандарту.

5. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

6. В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, большая часть из которых имеют высшую и первую квалификационную категорию. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние три года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей.

7. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню.

8. Образовательная организация БОУ ТР ОО Воронецкая СОШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Рассмотрен на общем собрании трудового коллектива протокол № 2 от 05.03 2021 года.

Руководитель ОУ:\_\_директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_С.В.Кабанова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность Подпись Имя, отчество, Фамилия