Принято на пед. Утверждаю

совете школы Директор школы С.В.Кабанова

протокол №1 от 31.09.2021 приказ №47Р-Д от 01.09.2021

 **Положение**

**о мерах по оказанию социально - психологической поддержки и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение о мерах по оказанию социально - психологической поддержки и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении разработано в соответствии с ФЗ № 120 от 24. 06. 1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» .

1.2.Положение разработано для обеспечения четкого алгоритма действий работников образовательного учреждения в оказании социально -психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

2.1 .Несовершеннолетний, имеющий отклонения в развитии и поведении - это ребенок, не достигший 18 лет, устойчиво нарушающий стандартные социальные нормы поведения в обществе, вытекающие в противоправные деяния как внутри школы, так и за ее пределами.

**II. Понятие о несовершеннолетних имеющих отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении**

2.1 .Несовершеннолетний, имеющий отклонения в развитии и поведении - это ребенок, не достигший 18 лет, устойчиво нарушающий стандартные социальные нормы поведения в обществе, вытекающие в противоправные деяния как внутри школы, так и за ее пределами

**III. Понятие о несовершеннолетних имеющих проблемы в обучении**

3.1 Несовершеннолетний, имеющий проблемы в обучении - это лицо, не достигшее 18 лет, обучающее в учебном заведении и испытывающие трудности в изучении отдельных или всех учебных дисциплин.

**IV. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении**

1. Деятельность Совета профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних ОУ;

2. Постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

3. Проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики таких детей;

4. Разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

5. Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных педагогов, психологов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

6. Разработка педагогами индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

7. Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**V. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.**

1. Разработка системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия обучающегося в школе и принятием оперативных мер по его возвращению в учреждении утвержден определенный алгоритм;

 2. Направление (каждую четверть) информации о количестве обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в отдел образования администрации Троснянского района;

3. Обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования

4. Разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска»;

5. Организация деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

6. Проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).

**VI. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

1. Организация обходов с целью выявления детей школьного возраста, подлежащих обучению и определению условий, в которых они проживают;

2. Организация работы с органами системы профилактики (опека, отдел социальной защиты, инспектор ПДН), посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку при необходимости);

3. Организация работы заместителя директора по УВР и классных руководителей с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, медицинского работника, оформление и своевременное направление в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав карт установленного образца на детей и семьи, находящихся в социально опасном положении;

4. Организация рейдов образовательного учреждения совместно с правоохранительными органами, органами социальной защиты и др.;

5. Создание банка данных но семьям «группы риска» в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

6. Привлечение субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, попечительских советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию, обучению детей;

7. Своевременное принятие необходимых мер по устройству детей из семей социального риска в государственные учреждения;

8. Организация индивидуальных учебных занятий для обучающихся, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

9. Обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

**VII. Обеспечение организации в общеобразовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних**

1. Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

2. Разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особого педагогического внимания;

3. Организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях,клубах;

4. Обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время.

**VIII. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних**

1. Организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся;

2. Использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

3. Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций городского, областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

4. Привлечение общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

 5. Использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, месячника правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

6. Проведение опросов, анкетирования обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.